

2025 늘봄학교 강사연수 추가 겨울과정 운영 개요

| 구분 | 유형 | 영역 | 강사연수명(장소) | 모집기간 | 연수기간 | 내용보기 | 바로가기 |
|------|-----------------------|----|--------------------------------|-------------------|-----------------------------|------|--------------------|
| 기초과정 | 온오프라인 | 기초 | 겨울기초과정 – 기초 3차 추가 과정(전남여성가족재단) | 1.22.(목)~1.30.(금) | 2.3(화), 2.6(금) ~ 2.7.(토) | | 링크 |

※ 붉은색으로 표기된 내용은 클릭 시 각 연수기관 '수강생 모집공고' 새창으로 하이퍼링크(링크 공유 필수)

□ 기초 과정 내용보기 정보

- 연수기관 : 광주교육대학교
 - 연수장소 : 전남여성가족재단
 - 연수규모(모집인원) : 70명
 - 기본 자격 : 늘봄학교 강사를 희망하는 자
 - 우대 자격 : 늘봄학교(방과후학교) 프로그램 운영 경력이 있는 자, 관련 전공자 및 경력자 등
 - 선발자 발표 및 안내 일정: 2025.2.2.(월) 개별 문자 연락
- ※ 유의 사항 : 기초과정에 따라 수강인원 및 커리큘럼은 조정될 수 있습니다.

○ 연수 과정 편성 내역

< 겨울기초과정 (15차시), 2026.2.3.(화), 2.6(금) ~ 2.7.(토)>

| 연번 | 강좌명 | 강의 시간 | 운영 형태 | 편성 회차 | 공통/ 선택 | 별도 참여 자격 |
|----|----------------------|-------|-------|---------|-----------|-------------|
| 1 | 방과후·돌봄 정책 이해 | 2 | 온라인 | 1,2,3,4 | 공통 | X |
| 2 | 안전사고 관리 및 지도 | 2 | 오프라인 | 1,2,3,4 | 택1 | X |
| 3 | 응급상황 대응역량 강화 | | 오프라인 | 1,2,3,4 | | X |
| 4 | 초등학생 저학년 수업 운영 전략 | 3 | 오프라인 | 1,2,3,4 | 택1 | X |
| 5 | 초등학생 고학년 수업 운영 전략 | | 오프라인 | 1,2,3,4 | | X |
| 6 | 초등학생 저학년 평가 운영 전략 | 2 | 오프라인 | 1,2,3,4 | 택1 | X |
| 7 | 초등학생 고학년 평가 운영 전략 | | 오프라인 | 1,2,3,4 | | X |
| 8 | 초등 저학년 학생 이해 | 3 | 오프라인 | 1,2,3,4 | 택1 | X |
| 9 | 초등 고학년 학생 이해 | | 오프라인 | 1,2,3,4 | | X |
| 10 | 프로그램 설계 및 운영 | 2 | 오프라인 | 1,2,3,4 | 공통 | X |
| 11 | 초등학교 교육과정의 이해 | 1 | 온라인 | 1,2,3,4 | 공통 | X |
| 합계 | | 15 | | | | |

○ 연수 과정 주요 내용 (강의 요소)

< 겨울기초과정 (15차시), 2026.2.3.(화), 2.6(금) ~ 2.7.(토)>

< 15 시수 >

| 강좌 | 강의 요소 | |
|---|---|---|
| 학생 안전 관리 (2) | [선택] 학생 생활 및 안전관리 (2) | [선택] 응급상황 대응역량 강화 (2) |
| 초등 학생 수업 운영 전략 (3) | [선택] 저학년 수업 운영 전략 (3) | [선택] 고학년 수업 운영 전략 (3) |
| 초등 학생 평가 운영 전략 (2) | [선택] 초등 저학년 평가 운영 전략 (2) | [선택] 초등 고학년 평가 운영 전략 (2) |

| | [선택] 초등 저학년 학생 이해 (3) | [선택] 초등 고학년 학생 이해 (3) |
|--|--|--|
| 초등 학생 발달 이해 (3) | <ul style="list-style-type: none"> - 초등 저학년 학생의 인지적, 정서적, 신체적, 사회성 등 발달 특성 이해 - 저학년 학생의 문제상황과 상담기법 <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="margin: 0;">..... < 예시 ></p> <p style="margin: 0;">감정표현(감정카드, 무드미터), 관계 형성(빙고게임), 자기 조절 학습(STC기법), 주의 집중 활동(계단 박수, 정리송, 가라사대게임 등), 비언어적 소통 방법 등</p> </div> - 초등 저학년 학생 학부모 이해 - 늘봄교실 운영 꿀팁 등 | <ul style="list-style-type: none"> - 초등 고학년 학생의 인지적, 정서적, 신체적, 사회성 등 발달 특성 이해 - 고학년 학생의 문제상황과 상담기법 <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="margin: 0;">..... < 예시 ></p> <p style="margin: 0;">파벌을 만드는 아이, 친구와 싸우는 아이, 집단 따돌림, 교사에게 반항하는 아이, 왜 나한테만 그래요 하는 아이, 입을 열지 않는 아이, 사춘기라고 이야기하는 학생에 대한 지도 방법 자존감 키우는 방법 감정카드 활용방법 학생 성향 이해하기(MBTI, 애니어그램 등)</p> </div> - 초등 고학년 학생 학부모 상담 및 진로지도 - 늘봄교실 운영 꿀팁 등 <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="margin: 0;">..... < 예시 ></p> <p style="margin: 0;">학교 규칙에 따른 훈육방법, 상담일지 활용방법 등</p> </div> |
| [공통] 프로그램 설계 및 운영 (2) | <ul style="list-style-type: none"> - 늘봄운영환경 이해하기(교육의 중립성 등 교육 중 준수사항 관련 법령 기초, 학교·지역 이해, 학교의 늘봄학교 업무 이해 등) - 프로그램 설계하기(방향, 과정 설계, 내용 구성, 교재·교구 제작, 만족도 조사 및 피드백, 저작권법 준수 등) - 프로그램 운영하기(프로그램 안내, 응모·계약, 프로그램 조정·운영, 교수·학습 등) | |
| 방과 후· 돌봄 정책 이해 (2) | <p>[온라인] 2.3.(화) 14시-16시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 초등돌봄·방과후학교 추진배경과 개념 - 초등돌봄·방과후학교의 정책방향 및 추진과제 - 초등돌봄·방과후학교의 운영 방침 및 이해 | |
| [공통] 초등 학교 교육 과정 이해 (1) | <p>[온라인] 2.3.(화) 13시-14시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 초등 교육과정의 구조, 체계 등 이해 - 초등 교과별 교육과정 내용 체계, 주요 특징 등 | |

○ 연수 시간표

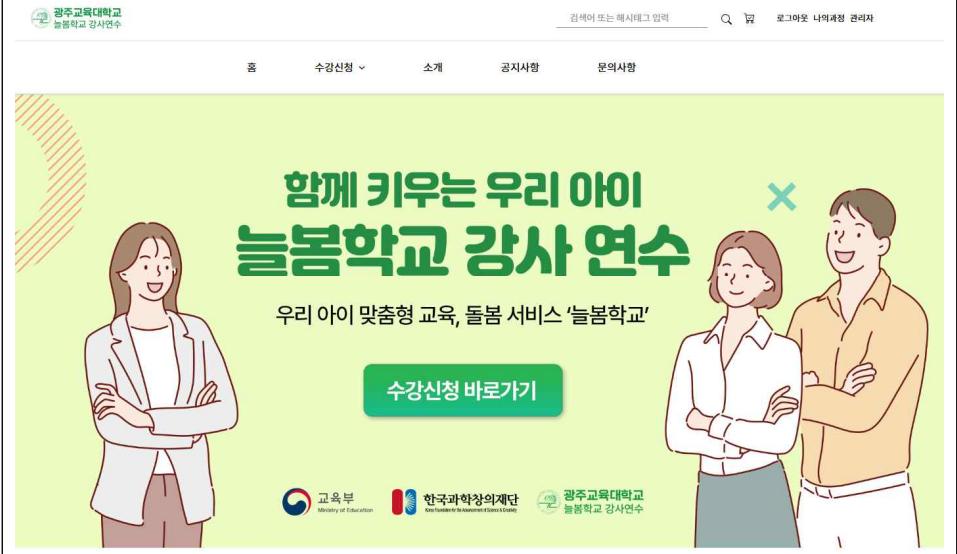
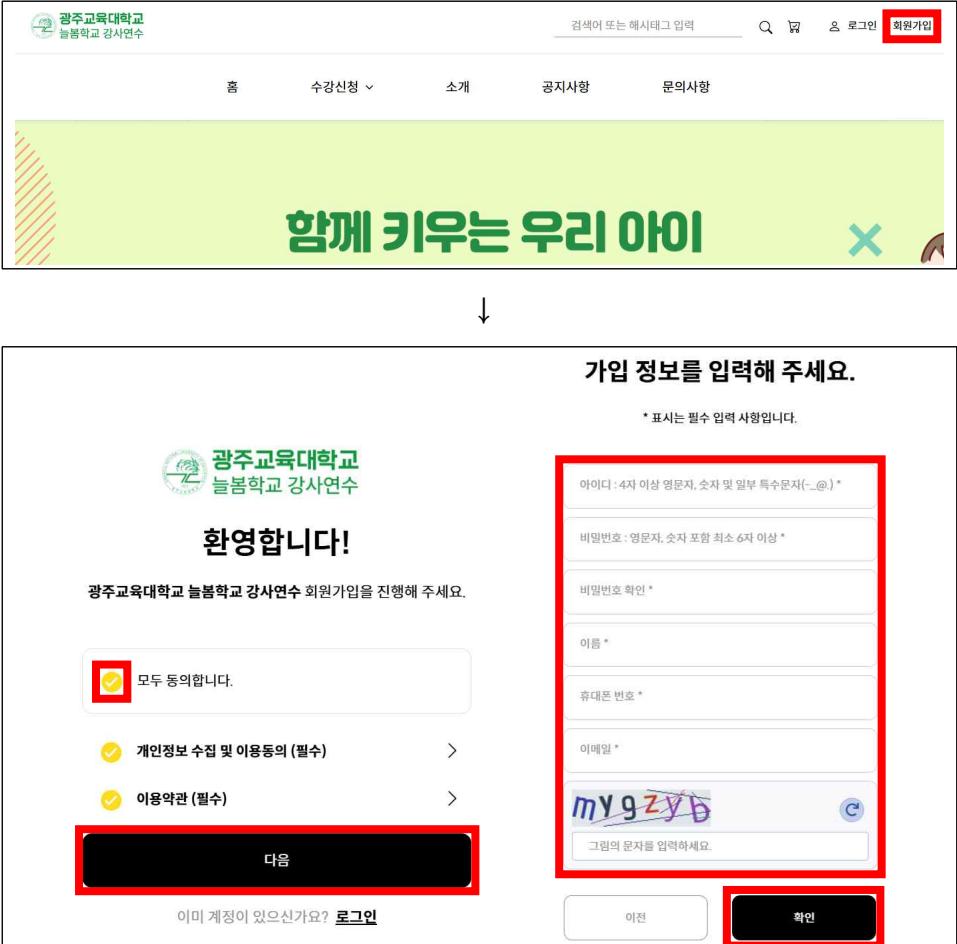
[광주교육대학교, 3차 연수 기초과정]

< 장소 : 전남여성가족재단 ('26.02.03, 02.06.~26.02.07)>

| 구분 | 사전(2.3) | 1일차(2.6) | | 2일차(2.7) | |
|------------------|--|--|--|---|--|
| 1교시 (9시~10시) | | | | [택1] 초등 저학년 학생 이해 (3) - 발달 특성 등 이해 - 주의집중 유지 실습 등 - 저학년 학부모 이해 | [택1] 초등 고학년 학생 이해 (3) - 빌랄특성 등 이해 - 감정카드 활용 - 고학년 학부모 이해 - 사례 기반 토의 실습 등 |
| 2교시 (10시~11시) | | | | | |
| 3교시 (11시~12시) | | | | | |
| 점심 (12시~13시) | | | | - 점심시간 | |
| 4교시 (13시~14시) | [공통-온라인 사전 강좌] 초등학교 교육과정의 이해 (1) | [택1] 초등학생 저학년 평가 운영 전략 (2) - 저학년 평가 전략 - 평가 실제 등 | [택1] 초등학생 고학년 평가 운영 전략 (2) - 고학년 평가 전략 - 평가 실제 등 | [공통] 프로그램 설계 및 운영 (2) - 프로그램의 설계·운영 이해 - 늘봄허브 안내 | |
| 5교시 (14시~15시) | [공통-온라인 사전 강좌] 방과후·돌봄 정책 이해 (2) - 초등돌봄방과후학교 추진 배경과 개념 - 초등돌봄방과후학교의 정책방향 및 추진과제 - 초등돌봄방과후학교의 운영 방침 및 이해 | | | | |
| 6교시 (15시~16시) | [택1] 학생 생활 및 안전 관리 (2) - 안전사고 이해 및 예방 - 간단 응급처치의 이해 및 실습 등 | [택1] 응급상황 대응역량 강화 (2) - 안전사고 이해 및 예방 - 응급처치 실습 등 | [택1] 초등학생 저학년 수업 운영 전략 (3) - 수업전개 - 참여유도 - 교실언어 등 | [택1] 초등 고학년 수업 운영 전략 (3) - 토의토론 기법 - 문제해결 중심 - 융합형 설계 등 | |
| 7교시 (16시~17시) | | | | | |
| 8교시 (17시~18시) | | | | | |

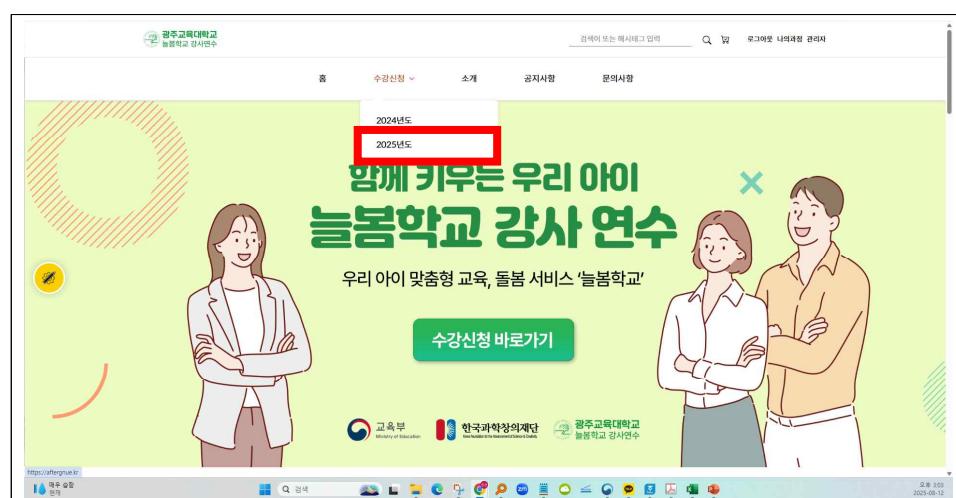
※ 기초과정만 수강 또는 심화과정만 수강

○ 연수 신청 방법

| 신청 단계 | 신청 방법 |
|-------|--|
| ① | <p>광주교육대학교 늘봄학교 강사연수 공식 홈페이지에 접속 ► 홈페이지 주소 : https://aftergnue.kr/</p>  |
| ② | <p>우측 상단 회원가입 클릭하여, 회원가입 진행</p>  |

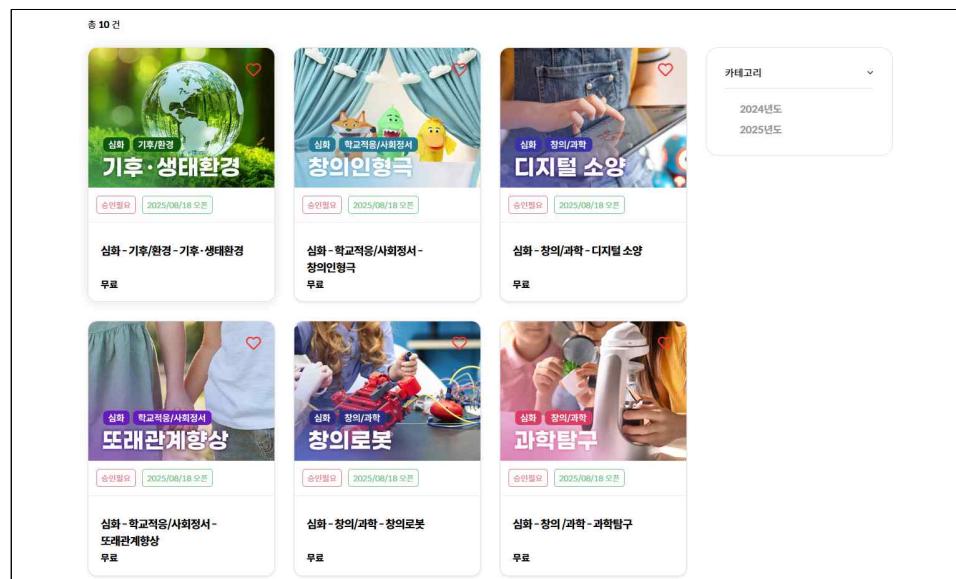
로그인한 후 첫 페이지에서 수강신청 바로가기 버튼을 클릭하거나 상단 탭의 수강신청 – 2025년도 클릭

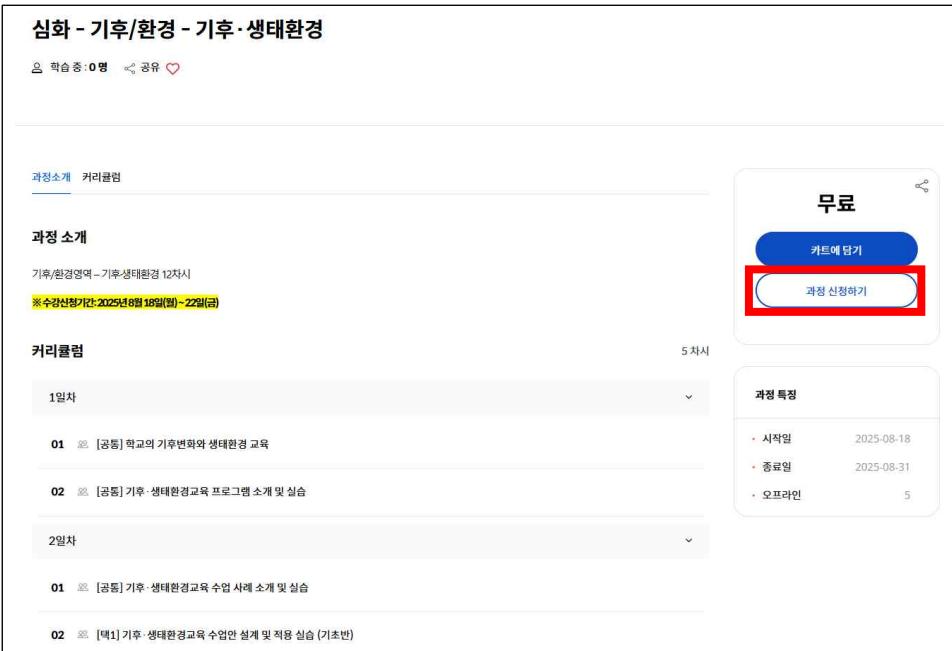
(3)



10개 과정 중 원하는 과정 클릭

(4)



| | |
|-----|--|
| | <p style="text-align: center;">과정소개와 커리큘럼 확인 후 신청</p>  <p style="text-align: center;">(5)</p> |
| (6) | <p>신청 시 승인여부에 '대기'라고 명시되어 있으면 수강신청은 완료된 것이며, 1.30.(월) 승인여부에 '확인'으로 변경되면 강좌 배정 완료로 확인</p>  |

* 연수 참여 확정 된분은 연수 기관이 신청 정보를 확인한 후, 연수 참여에 필요한 정보와 함께 별도로 통보해 드립니다.